

WSKAŹNIKI ROZWOJU DZIECKA 6-LETNIEGO

ROZWÓJ SPOŁECZNY I EMOCJONALNY:

- Potrafi współdziałać z dziećmi w zabawie
- Przestrzega zasad i umów zawartych w grupie
- Potrafi kontrolować swoje zachowanie
- Szanuje prawa i własności innych
- Jest otwarty w kontaktach z dorosłymi
- Z chęcią okazuje swoje uczucia
- Jest samodzielny w czynnościach codziennych i samoobsłudze
- Dbą o swoje rzeczy i porządek na półce
- Sprząta po sobie zabawki, pomoce
- Umie przekazać rodzicom informacje i polecenia otrzymane od nauczyciela

ROZWÓJ MOWY I MYŚLENIA:

- Rozumie i zapamiętuje złożone polecenia
- Posiada bogaty zasób słownictwa
- Jest aktywny podczas zajęć, zabiera głos w dyskusji
- Potrafi wypowiadać się rozwiniętymi zdaniami
- Uważnie słucha bajek i opowiadań - rozumie ich treść
- Doprowadza pracę do końca nawet gdy napotyka trudności
- Odtwarza treści wiernie [wierszy i piosenek]
- Potrafi ułożyć historyjkę obrazkową z 3 obrazków
- Dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazu
- Czyta tekst, proste zdania, łatwe wyrazy/ drugie półrocze/
- Mowa prawidłowa
- Jest skupiony na przedmiocie zajęć, uważnie śledzi ich przebieg
- Potrafi ułożyć obrazek z 6 części
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory i pochodne

ROZWÓJ POJĘĆ MATEMATYCZNYCH:

- Potrafi określić położenie przedmiotów w przestrzeni
- Potrafi określić kierunki w przestrzeni
- Jest świadome stronności swego ciała
- Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, kula, sześciąt)
- Potrafi wyodrębnić zbiory przedmiotów
- Klasyfikuje przedmioty wg cech: wielkości, koloru, kształtu, funkcji
- Liczy w zakresie 10
- Zna i posługuje się liczebnikami do 10 – głównymi i porządkowymi
- Dodaje i odejmuje w zakresie 10/ drugie półrocze/
- Rozpoznaje i nazywa cyfry oznaczające liczby od 0 do 10/ drugie półrocze/
- Rozumie i stosuje znaki matematyczne/ drugie półrocze/
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe/ drugie półrocze/

WYCHOWANIE MUZYCZNE I PLASTYCZNE:

- Potrafi podać liczbę zwrotek słyszanej piosenki

- Potrafi określić budowę piosenki: zwrotka, refren
- Poznaje akompaniament do: marszu, biegu, podskoków
- Rozpoznaje dźwięki instrumentów perkusyjnych
- Zna kierunki kreślenia od lewej do prawej
- Poprawnie posługuje się nożyczkami
- Prawidłowo odwzorowuje znaki litero-podobne
- Potrafi wykonać: wydzierankę, wycinankę, formę przestrzenną z papieru
- Rysunek dowolny: bogaty w szczegóły
- Rysunek postaci ludzkiej: posiada podstawowe części

ORIENTACJA W ŚRODOWISKU:

- Zna nazwę swojej miejscowości
- Zna nazwę swojego kraju [flagę, godło]
- Zna pory roku
- Określa zmiany związane ze zmianami pór roku
- Zna dni tygodnia
- Zna swoje imię i nazwisko
- Zna ulicę i numer domu
- Zna zasady ruchu drogowego

ROZWÓJ FIZYCZNY:

- Bierze udział w zajęciach gimnastycznych
- Samodzielnie przebiera się w strój gimnastyczny
- Przechodzi przez tory przeszkód
- Potrafi rzucać i chwytać piłkę
- Wykonuje rzuty przyborami ręką prawą i lewą
- Wspina się na przyrządy
- Toczy piłkę oburącz
- Czworakuje ze zmianami
- Zachowuje równowagę na ławeczce